

وزارت علوم، علوم تحقیقات و فناوری
((دانشگاه فنی و حرفه ای))
آموزشکده فنی و حرفه ای علامه حسن زاده آملی

فرم پایش فرهنگی

طرح پایش و سنجش توانمندی‌ها، مهارت‌ها و علاقه دانشجویان جدید الورود مراکز تابعه دانشکده فنی و حرفه‌ای

دانشجوی گرامی: با سلام،

پذیرفته شدن شما را در این مرکز صمیمانه تبریک می‌گوییم؛ این پرسشنامه به منظور شناسایی علاقمندی‌ها و استعدادهای شما، طراحی و تنظیم شده است تا دانشکده بتواند از این طریق، متناسب با سلایق و توانایی‌های دانشجویان، امور دینی، فرهنگی، اجتماعی، هنری و فوق برنامه خود را با همکاری شما، برنامه‌ریزی و اجرا کند. خواهشمندیم به دقت و صبوری به پرسش‌ها، پاسخ دهید.

مشخصات عمومی:

نام دانشکده/ آموزشکده آموزشکده

نام: نام خانوادگی: کد ملی: تاریخ تولد: محل تولد:

دانشجوی رشته: گرایش: مقطع تحصیلی: کارشناسی □ کارشناسی دوره روزانه □ شبانه □

نیمسال ورودی: جنسیت: زن □ مرد □

دین: مسلمان □، مسیحی □، کلیمی □، زرتشتی □، سایر مذهب:

وضعیت تأهل: مجرد □ متاهل □ وضعیت شغل: غیر شاغل (فقط دانشجو) □ شاغل □ در

محل سکونت: استان شهر آدرس دقیق: کد پستی:

آدرس الکترونیک (E-mail): شماره تلفن محل سکونت دائم:

شماره تلفن همراه:

مشخصات ایثارگری (این قسمت احتمالاً در بقیه صفحات سامانه آموزشی موجود است و صرفاً نیاز به انتقال دارد)

خانواده شهید □ فرزند شهید □ فرزند جانباز □

افتخارات: آیا تا کنون در المپیادها مسابقات و جشنواره‌های علمی، فرهنگی و ورزشی ملی و بین‌المللی شرکت داشته‌اید؟ بلی □ خیر □

موفق به کسب چه رتبه‌ای شده‌اید؟ اول □ دوم □ سوم □ تقدیرنامه □ عنوان المپیاد، جشنواره مسابقه و ...:

سوابق: آیا در مدرسه یا محله فعالیت داشته‌اید:

بسیج: بلی □ خیر □ عادی □ فعال □ مدت حضور به سال و ماه:

انجمن اسلامی یا سازمان دانش‌آموزی: بلی □ خیر □ عادی □ فعال □ مدت حضور به سال و ماه:

آیا تعاملی به همکاری با بسیج دانشکده را دارید؟	بلی □ خیر □
آیا مایل به همایی با تشکلهای اسلامی (سیاسی) دانشکده هستید؟	بلی □ خیر □

توانمندی‌ها، مهارت‌ها و علاقه:

۱ - قرآنی و مذهبی

وزارت علوم، علوم تحقیقات و فناوری
 ((دانشگاه فنی و حرفه ای))
 آموزشکده فنی و حرفه ای علامه حسن زاده آملی

فرم پایش فرهنگی

زمینه و رشته	مهارت‌ها	آیا موفق به کسب رتبه‌ای شده‌اید	علاوه‌نمد به همکاری با دانشکده	علاوه‌نمد به فراگیری و شرکت در کلاس‌های فوق برنامه آموزشی
مودن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
مداح و مرثیه خوان	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
قاری قرآن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
قرائت ادعیه	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تواشیح	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
حافظ کل قرآن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
حافظ نا ۱۰ جزء قرآن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
حافظ جزء سی ام قرآن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تفسیر	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
روحانی و روان‌خوانی	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تجوید	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
آیا تمایل به همکاری با کانون قرآن داشتکده دارد؟			<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
آیا مایل به هماری با هیئت‌های مذهبی داشتکده هستید؟			<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
آیا مایل به همکاری در فعالیتها و برنامه‌های مسجد (حسینیه و نمازخانه) داشتکده را دارد؟			<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر

۲ - مهارت ورزشی:

زمینه و رشته	مهارت‌ها	آیا موفق به کسب رتبه‌ای شده‌اید؟	علاوه‌نمد به همکاری با دانشکده	علاوه‌نمد به فراگیری و شرکت در کلاس‌های آموزشی
فوتبال	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
والیبال	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
بسکتبال	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تنیس	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
دوミニانی	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
هندبال	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
کشتی	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
رزمی	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
شنا	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
ساپیر.....	مربگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر

۳ - مهارت‌های رایانه و زبان:

زمینه و رشته	مهارت‌ها	علاوه‌نمد به فراگیری و شرکت در کلاس‌های فوق برنامه آموزشی	علاوه‌نمد به همکاری با دانشگاه در تدریس
مهارت‌های ICDL	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
استفاده از اینترنت	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
طراحی وب	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
مهارت در به کارگیری نرمافزارهای طراحی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان انگلیسی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان عربی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان اسپانیولی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان فرانسه	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان آلمانی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان روسی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	<input type="checkbox"/> بلی خیر
ساپیر.....			

وزارت علوم، علوم تحقیقات و فناوری
 ((دانشگاه فنی و حرفه ای))
 آموزشکده فنی و حرفه ای علامه حسن زاده آملی

فرم پایش فرهنگی

۴ - میزان مهارت‌های هنری و ادبی:

زمینه و رشتہ	مهارت‌ها	علاقمند به همکاری با دانشگاه در تدریس	علاقمند به فراگیری و شرکت در کلاس‌های فوق برنامه‌آموزشی
عکاسی و فیلم برداری	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
هنرهای تجسمی	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
موسیقی	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
صنایع دستی و هنرهای سنتی	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
بازیگری تئاتر و سینما	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
کارگردانی	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
تهیه فیلم و مستند و داستانی	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
کاریکاتور	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
شعر	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
داستان نویسی	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
طنز نویسی	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
مقاله نویسی	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
مجری گری	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
طراحی و دکوراسیون	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
گریم	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
سایر:	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
آیا تمایل به همکاری با کانون فرهنگی، ادبی و نرم دانشکده دارد؟			

۵ - مهارت‌های اجتماعی و امور خیریه:

زمینه و رشتہ	مهارت‌ها	علاقمند به همکاری با دانشگاه در تدریس	علاقمند به فراگیری و شرکت در کلاس‌های فوق برنامه‌آموزشی
آشنایی با روش‌های امداد رسانی و کمک‌های اولیه	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
آشنایی با روش‌های مقابله با فجایع و بلایای طبیعی	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
آشنایی با روش‌های اطفاء حریق	زیاد متوسط کم	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر
آیا تمایل به همکاری با کانون‌های اجتماعی، امور خیریه و صندوقهای قرض‌الحسنه را داشتکده دارد؟	آیا سازمان‌ها و نهادهای امدادی همکاری داشتید؟ هلال احمر □ محیط‌زیست □ کمیته امداد □ بهزیستی □	<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> خیر

۶ - مهارت‌های زندگی:

(با توجه به درجه اهمیت یکی از اعداد ۱ تا ۵ نمره را انتخاب کنید)					از نظر شما برای گذراندن اوقات فراغت کدام گزینه اولویت دارد؟
۵	۴	۳	۲	۱	رفتن به سینما، تئاتر، موزه، تماشاخانه
۵	۴	۳	۲	۱	رفتن به پارک، محیط‌های طبیعی و تاریخی داخل و بیرون شهر محل تحصیل
۵	۴	۳	۲	۱	سفر گروهی شهرهای دیگر و بازدید از اماکن طبیعی و تاریخی
۵	۴	۳	۲	۱	انجام تمرینات ورزشی و مسابقات ورزشی
۵	۴	۳	۲	۱	تماشای مسابقات ورزشی
۵	۴	۳	۲	۱	گردش در کلاس‌های فوق برنامه فرهنگی و آموزشی
۵	۴	۳	۲	۱	شرکت در سخنرانی و همایش‌ها
۵	۴	۳	۲	۱	شرکت در اردوهای فرهنگی

آیا برقراری رابطه اجتماعی برای شما آسان است؟	<input type="checkbox"/> خیر □ تاحدودی □
آیا زندگی در جمع هم‌خواهگاهی و دوستان برای شما آسان است؟	<input type="checkbox"/> خیر □ تاحدودی □
آیا پیش از پذیرش در دانشکده تجربه زندگی جمعی (دور از خانواده به مدت زیاد) را داشتید.	<input type="checkbox"/> خیر □
آیا تمایل به شرکت در کلاس مهارت‌های زندگی را دارید؟	<input type="checkbox"/> خیر □