

بسمه تعالى

وزارت علوم، علوم تحقیقات و فناوری  
(دانشگاه فنی و حرفه ای)  
آموزشکده فنی و حرفه ای علامه حسن زاده آملی

فرم پایش فرهنگی

طرح پایش و سنجش توانمندی‌ها، مهارت‌ها و علاقه دانشجویان جدید الورود مرکز تابعه دانشکده فنی و حرفه‌ای

دانشجوی گرامی:

سلام،

پذیرفته شدن شما را در این مرکز صمیمانه تبریک می‌گوییم؛ این پرسشنامه به منظور شناسایی علاوه‌مندی‌ها و استعدادهای شما، طراحی و تنظیم شده است تا دانشکده بتواند از این طریق، متناسب با سلایق و توانایی‌های دانشجویان، امور دینی، فرهنگی، اجتماعی، هنری و فوق برنامه خود را با همکاری شما، برنامه‌ریزی و اجرا کند. خواهشمندیم به دقت و صورتی، به پرسش‌ها، پاسخ دهد.

مشخصات عمومی :

نام دانشکده / آموزشکده

نام: ..... نام خانوادگی: ..... کد مل: ..... تاریخ تولد: ..... محا. تولد: .....

دانشجوی، شته: ..... گ اش؛ ..... مقطع تحصله: کا، دانه، کا، شناسه، دو، و؛ آنہ شانه،

نیمسا |  و ۹۵۴؛ ..... حنست: زن  مرد

دین: مسلمان، مسیح، کلیم، ز، تشتہ، سارے مذہب:

..... وضعيت تاها : محدداً منها، وضعيت شغا : غير شاغراً (فقط دانشجو) شاغراً د.

محل سکونت: استان ..... شهر ..... آدرس دقیق: ..... کد پستی:

..... آدرس الکترونیک (E-mail): ..... شماره تلفن محل سکونت دائم: .....

شماره تلفن همراه:

مشخصات ایجادگر، (ابن) قسمت احتمالاً د. نکیه صفحات سامانه آموزش، محمد است و صفاتی انتقالی دارد.

خانه‌اده شمید ف؛ند شمید ف؛ند حانيا؛□

اختیارات: آیا تکنیک دیگری برای این مسابقات داشته‌اید؟

مهمة به کسب حه، تهاء، شده‌اید؟ او **دوم سوم** تقدیر نامه عنوان المساد، حشیل و مساقیه و ...

سوانة: آیا د. مد. سه با محله فعالیت داشته‌اید:

فعاً □ مدت حضمه به سا... و ماه:

٤٦

سیح: ب

عادی، فعال مدت حضور به سال و ماه:

1

انجم: اسلام

<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بله	آیا تمایل به همکاری با پسیج دانشکده را دارید؟ آیا مایل به هماری با تشکل‌های اسلامی (سیاسی)، دانشکده هستید؟
---	---

توانمندی‌ها، مصبات‌ها و علایق

بسمه تعالیٰ

وزارت علوم، علوم تحقیقات و فناوری  
((دانشگاه فنی و حرفه ای))  
آموزشکده فنی و حرفه ای علامه حسن زاده آملی

فرم پایش فرهنگی

۱ - قرآنی و مذهبی

زمینه و رشته	مهارت‌ها	آیا موفق به کسب رتبه‌ای شده‌اید	علاقمند به همکاری با دانشکده	علاقمند به فراغیری و شرکت در کلاس‌های فوق برنامه آموزشی
مودن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
مداد و مرثیه خوان	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
قاری قرآن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
قرائت ادعیه	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
تواشیح	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
حافظ کل قرآن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
حافظ تا ۱۰ جزء قرآن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
حافظ جزء سی ام قرآن	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
تفسیر	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
روخانی و روان‌خواهی	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
تجوید	زیاد متوسط کم	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
آیا تمایل به همکاری با کانون قرآن داشتکده دارد؟			بلی خیر	بلی خیر
آیا مایل به هماری با هیئت‌های مذهبی داشتکده هستید؟			بلی خیر	بلی خیر
آیا مایل به همکاری در فعالیتها و برنامه‌های مسجد (حسینیه و نمازخانه) داشتکده را دارد؟			بلی خیر	بلی خیر

۲ - مهارت ورزشی:

زمینه و رشته	مهارت‌ها	آیا موفق به کسب رتبه‌ای شده‌اید؟	علاقمند به همکاری با دانشکده	علاقمند به فراغیری و شرکت در کلاس‌های فوق برنامه آموزشی
فوتبال	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
والیبال	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
بسکتبال	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
تنیس	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
دومیدانی	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
هندبال	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
کشتی	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
رزمی	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
شنا	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر
ساپیر.....	مریگیری حرفه‌ای آماتوری تقنی	رتبه اول دوم سوم خیر	بلی خیر	بلی خیر

۳ - مهارت‌های رایانه و زبان:

زمینه و رشته	مهارت‌ها	علاقمند به فراغیری و شرکت در کلاس‌های فوق برنامه آموزشی	علاقمند به همکاری با دانشگاه در تدریس
ICDL مهارت‌های	زیاد متوسط کم	بلی خیر	بلی خیر
استفاده از اینترنت	زیاد متوسط کم	بلی خیر	بلی خیر
طراحی وب	زیاد متوسط کم	بلی خیر	بلی خیر
مهارت در به کارگیری نرمافزارهای طراحی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان انگلیسی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان عربی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان اسپانیولی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان فرانسه	زیاد متوسط کم	بلی خیر	بلی خیر
تسلط و آشنایی با زبان آلمانی	زیاد متوسط کم	بلی خیر	بلی خیر

بسمه تعالى

وزارت علوم، علوم تحقیقات و فناوری  
((دانشگاه فنی و حرفه ای))  
آموزشکده فنی و حرفه ای علامه حسن زاده آملی

فرم پایش فرهنگی

بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	زیاد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> کم <input type="checkbox"/>	تسلط و آشنایی با زبان روسی
بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	زیاد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> کم <input type="checkbox"/>	سایر: .....

۴ - میزان مهارت‌های هنری و ادبی:

زمینه و رشته	مهارت‌ها	علامت‌های ارزشی	برنامه آموزشی	علاقمند به فراگیری و شرکت در کلاس‌های فوق	علاوه‌المند به همکاری با دانشگاه در تدریس
عکاسی و فیلم برداری	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
هنرهای تجسمی	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
موسیقی	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
صنایع دستی و هنرهای سنتی	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
بازیگری تئاتر و سینما	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
کارگردانی	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
تهیه فیلم و مستند و داستانی	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
کاریکاتور	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
شعر	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
دادستان نویسی	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
طنز نویسی	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
مقاله نویسی	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
مجری گری	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
طراحی و دکوراسیون	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
گریم	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
سایر:	.....	.....	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	بلی □ خیر □
آیا تمایل به همکاری با کانون فرهنگی، ادبی و نرم دانشکده دارید؟					

۵ - مهارات‌های اجتماعی و اموال خوب به:

زمینه و رشته	مهارت‌ها	علامت‌های ارزشی	توضیحات
آشنایی با روش‌های امداد رسانی و کمک‌های اولیه	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	علامت‌های ارزشی
آشنایی با روش‌های مقابله با فجایع و بلایای طبیعی	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	علامت‌های ارزشی
آشنایی با روش‌های اطفاء حریق	زیاد □ متوسط □ کم □	بلی □ خیر □	علامت‌های ارزشی
آیا تمایل به همکاری با کانون‌های اجتماعی، امور خیریه و صندوقهای قرض‌الحسنه را داشتید؟	بلی □ خیر □		علامت‌های ارزشی

۶ - صفات های ندگ

از نظر شما برای گذراندن اوقات فراغت کدام گزینه اولویت دارد؟					
( با توجه به درجه اهمیت یکی از اعداد ۱ تا ۵ نمره را انتخاب کنید)					
۵	۴	۳	۲	۱	رفتن به سینما، تئاتر، موزه، تماشاخانه
۵	۴	۳	۲	۱	رفتن به پارک، محیط های طبیعی و تاریخی داخل و بیرون شهر محل تحصیل
۵	۴	۳	۲	۱	سفر گروهی شهرهای دیگر و بازدید از اماكن طبیعی و تاریخی
۵	۴	۳	۲	۱	انجام تمرینات ورزشی و مسابقات ورزشی
۵	۴	۳	۲	۱	تماشای مسابقات ورزشی
۵	۴	۳	۲	۱	گردش در کلاس های فوق برنامه فرهنگی و آموزشی
۵	۴	۳	۲	۱	شرکت در سخنرانی و همایش ها
۵	۴	۳	۲	۱	شرکت در اردوهای فرهنگی

آیا برقراری رابطه اجتماعی برای شما آسان است؟	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> تاحدودی
آیا زندگی در جمیع هم خواهکاری و دوستان برای شما آسان است؟	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> تاحدودی
آیا بیش از نزدیکی داشتن که تحریم نزدگان جمعی (ده، او، خانواده به مدت یا نهاد) داشتند.	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر

بسمه تعالیٰ

وزارت علوم، علوم تحقیقات و فناوری  
((دانشگاه فنی و حرفه ای))  
آموزشکده فنی و حرفه ای علامه حسن زاده آملی

فرم پایش فرهنگی

بله  خیر

آیا تعامل به شرکت در کلاس مهارت های زندگی را دارد؟